

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والأقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | 60 | 139 | 100% | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | نعم | | | |
| متطلبات القسم | نعم | | | |
| التدريب الصيفي | يوجد | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | |
|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| | | | |
| | احصاء 1 | | مرحلة اولى كورس اول - 2024/2023 |
| | تفاضل | | |
| 2 | حاسبات 1 | | |
| | مبادئ ادارة | | |
| | اقتصاد | | |
| | حقوق انسان وديمقراطية | | |
| | لغة عربية | | |
| | احصاء 2 | | مرحلة اولى كورس ثاني - 2024/2023 |
| | احتمالات | | |
| | تكامل | | |
| 2 | حاسوب 2 | | |
| | محاسبة | | |
| | انكليزي | | مرحلة ثانية كورس اول - 2024/2023 |
| | معاينة | | |
| | احصاء اقتصادي 1 | | |
| | سيطرة | | |
| | مصفوفات | | |
| | متتابعات | | |
| 2 | ماتلاب 1 | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--------------------------------------|
| | 2 | جرائم البعث | |
| | 3 | توزيعات احتمالية | مرحلة ثانية كورس ثاني - 2024/2023 |
| | 2 | سيطرة 2 | |
| | 2 | مسوح | |
| | 2 | معادلات تفاضلية | |
| 2 | 1 | ماتلاب 2 | |
| | 2 | احصاء اقتصادي 2 | |
| | 3 | احصاء ر 1 | مرحلة ثالثة كورس اول - 2024/2023 |
| | 2 | حيوي 1 | |
| | 3 | انحدار 1 | |
| | 2 | ديموغرافي 1 | |
| 2 | 1 | SPSS1 | |
| | 3 | عددي 1 | |
| | 3 | احصاء ر 2 | مرحلة ثالثة كورس ثاني - 2024/2023 |
| | 3 | انحدار 2 | |
| | 2 | حيوي 2 | |
| | 3 | بحوث عمليات | |
| 2 | 1 | SPSS2 | |
| | 2 | ديموغرافي 2 | |
| | 3 | عددي 2 | |
| | 2 | منهجية البحث العلمي | |
| | 2 | حيوي 2 | مرحلة رابعة كورس اول - 2024/2023 |
| | 3 | اقتصاد قياسي 1 | |
| | 3 | استدلال 1 | |
| | 3 | سلاسل 1 | |
| | 3 | متعدد 1 | |
| | 3 | تصميم 1 | |
| 2 | 1 | تطبيقات 1 | مرحلة رابعة كورس ثاني - 2024/2023 |
| | 3 | اقتصاد قياسي 2 | |
| | 3 | استدلال 2 | |
| | 3 | سلاسل 2 | |
| | 2 | متعدد 2 | |
| | 3 | تصميم 2 | |
| 2 | 1 | تطبيقات 2 | |
| | 2 | مشروع بحث | |

| |
|---|
| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |
| المعرفة |
| يهدف المقرر الى التعريف بعلم الاحصاء الاستدلالي و ينقسم الى جزئين هما التقدير والذي يتناول خصائص المقدرات الجيدة و طرق التقدير بنقطة والتقدير بفترة، في حين يتمثل الجزء الثاني باختبار الفرضيات والذي يشرح مفهوم الفرضية الاحصائية و انواعها و الطرائق الرياضية لتحديد المنطقة الحرجة للاختبار. |
| المهارات |
| القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع المشاكل وكيفية حلها باستعمال علم الاحصاء الاستدلالي |
| القيم |
| تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية |

| |
|---|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| 1. اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج . |
| 2. اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر. |
| 3. طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً. |
| 4. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة . |
| 5. اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود. |

| |
|--|
| 10. طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات اليومية. |
| 2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية. |
| 3. حل التمارين والواجبات. |
| 4. الامتحانات الشهرية. |

| |
|----------------------|
| 11. الهيئة التدريسية |
| أعضاء هيئة التدريس |

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--|-----------------|---------|----------------|
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | استاذ مساعد |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | استاذ مساعد |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | استاذ مساعد |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | استاذ مساعد |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | استاذ مساعد |
| | ملاك | رياضيات | احصاء تطبيقي | رياضيات | استاذ مساعد |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس |

| | | | | | |
|--|------|--|-----------------|-------|------------|
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس مساعد |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس مساعد |
| | ملاك | | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس مساعد |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| 1- اخضاعهم الى اختبارات طرائق التدريس |
| 2- اشراكهم بالمحاضرات العملية مع التدريسين من الالقاب العلمية العليا |
| 3- اقامة الورش والدورات والمؤتمرات والحلقات العلمية |
| 4- التعليمات الخاصة بالعملية التعليمية و معايير الجودة والاعتمادية |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| 5- اقامة الورش والدورات والمؤتمرات والحلقات العلمية |
| التعليمات الخاصة بالعملية التعليمية و معايير الجودة والاعتمادية |

| |
|--|
| 12. معيار القبول |
| حسب ضوابط وتعليمات القبول الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |

| |
|--|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1- المصادر المنهجية والمحددة من قبل الهيئة القطاعية |
| 2- المصادر التي تدرس في الاقسام العلمية للكليات المناظرة |
| 3- المواقع العلمية الرصينة في شبكة الانترنت |
| |

14. خطة تطوير البرنامج

عمل زيارات ميدانية الى المؤسسات الحكومية و القطاع لتعريف الطلبة بالتطبيق العملي لاختصاصهم وكيفية
بهدف تطوير العملية التعليمية وربطها بسوق العمل

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------------------|------------|------------------------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | احصاء 1 | | مرحلة اولى كورس اول-2023/2024 |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تفاضل | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حاسبات 1 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مبادئ ادارة | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | اقتصاد | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حقوق انسان وديمقراطية | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | لغة عربية | | مرحلة اولى كورس ثاني- 2023/2024 |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | احصاء 2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | احتمالات | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تكامل | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حاسوب 2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | محاسبة | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | انكليزي | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--------------------|--------------------------------------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | معاينة | مرحلة ثانية كورس اول - 2024/2023 |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | احصاء اقتصادي 1 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | سيطرة | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مصفوفات | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | متابعات | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | ماتلاب 1 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | جرائم البعث | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | توزيعات احتمالية | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | سيطرة 2 | مرحلة ثانية كورس ثاني - 2024/2023 |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مسوح | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | معادلات تفاضلية | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | ماتلاب 2 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | احصاء اقتصادي 2 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | احصاء ر 1 | مرحلة ثالثة كورس اول - 2024/2023 |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حيوي 1 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | انحدار 1 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | ديموغرافي 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------|--|--------------------------------------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | SPSS1 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | عددي 1 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | احصاء ر 2 | | مرحلة ثالثة كورس ثاني - 2024/2023 |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | انحدار 2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حيوي 2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | بحوث عمليات | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | SPSS2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | ديموغرافي 2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | عددي 2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | منهجية البحث العلمي | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حيوي 2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | اقتصاد قياسي 1 | | مرحلة رابعة كورس اول - 2024/2023 |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | استدلال 1 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | سلاسل 1 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | متعدد 1 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تصميم 1 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تطبيقات 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------|--|--------------------------------------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | اقتصاد قياسي2 | | مرحلة رابعة كورس ثاني - 2024/2023 |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | استدلال2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | سلامل2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | متعدد2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تصميم2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تطبيقات2 | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مشروع بحث | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●